

Objectifs

Sous l'égide de Communication publique, association de responsables de communication des institutions publiques, ce colloque est organisé à l'initiative d'organismes de recherche et de collectivités territoriales*, sous le haut patronage du ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et avec le concours de la CASDEN.

Il a pour objectif de développer la réflexion et le dialogue entre les producteurs de science et la communauté éducative pour mieux communiquer la science vers les publics scolaires, afin de donner aux jeunes le goût et l'envie des sciences.

Ce colloque est destiné aux enseignants pour connaître leurs besoins en ressources scientifiques, leur avis sur l'offre actuelle et leurs propositions pour développer et améliorer leurs liens avec la recherche.

Il s'adresse, également, aux structures associatives, territoriales, privées ou relevant de l'éducation nationale qui développent des ressources pédagogiques scientifiques ou soutiennent la diffusion de la science auprès des scolaires.

Partage et mise en commun des pratiques, recherche de pistes d'innovation, discussion autour de nouveaux enjeux, telles sont les priorités de cette rencontre.

* CEA, Cemagref, Genopole®, Ifremer, Inserm, Institut Pasteur, IRD & communauté urbaine du Grand Nancy

Entrée libre dans la limite des places disponibles, sous réserve d'inscription préalable auprès de :

isabelle.frederic@casden.banquepopulaire.fr

Présentation obligatoire d'une pièce d'identité au contrôle d'accès de l'Institut Pasteur

Comité de pilotage

Animé par **Françoise Bellanger**, Communication publique et **Aline Chabreuil** - Planète Sciences, le comité de pilotage est composé de : **Lucie Alves** - CASDEN, **Sabine Arbeille** - Cemagref, **Catherine d'Astier** - Inserm, **Florence Besset** - Grand Nancy, **Sylvane Casademont** - Cemagref, **Nicole Chémali** - Genopole, **Elodie Cheyrou** - Inserm, **Florence Cognard** - CASDEN, **Sabine D'Andrea** - Institut Pasteur, **Pierre-Alain Douay** - Communication Publique, **Patrice Durand** - Ministère de l'éducation nationale, **Marie-Noëlle Favier** - IRD, **Pascale Pessey-Martineau** - Ifremer, **Brigitte Raffray** - CEA, **Vincent Schiltz** - Ifremer, **Nathalie Sciardis** - CEA. Avec la participation de **Frédérique Koulikoff** et **Peggy Pircher**



Mercredi 21 septembre 2011
de 9 heures à 17 heures 30

Institut Pasteur
Centre d'Information Scientifique (CIS)
28, rue du Dr Roux
Paris 15ème



Programme

Colloque animé par Fabienne Chauvière, France Inter

08h30 Café d'accueil

09h30 Accueil : Professeur Alice Dautry, directrice générale de l'Institut Pasteur

09h40 Ouverture : Bernard Emsellem, président de Communication publique

Première partie

10h Points de vue et attentes des producteurs de science et de la communauté éducative

Introduction : Françoise Bellanger, Communication publique

Les projets avec et pour la communauté éducative sont très différents selon les organismes de recherche, certains sont engagés dans un véritable partenariat et développent de nombreuses ressources pour les scolaires, d'autres s'interrogent pour savoir comment toucher les enseignants et ce qu'il convient de leur proposer.

La question se pose, également, de savoir pourquoi les institutions de recherche veulent diffuser la science dans l'école ? Est-ce leur rôle ? Quels sont leurs objectifs ?

S'agit-il de sensibiliser le plus de jeunes à la science, de leur donner le goût des sciences pour les encourager à s'engager dans des carrières scientifiques ?

S'agit-il de peser sur les citoyens pour susciter une demande de recherche scientifique, de lutter contre les mouvements anti-science ? Ou de mettre la communauté éducative en contact avec la recherche en train de se faire et qui n'apparaîtra pas dans les manuels scolaires avant plusieurs années ?

● Pourquoi et comment conduire des actions de diffusion scientifique vers les publics scolaires ? **Pascale Pessey-Martineau**, directrice de la communication, de la médiation et des relations institutionnelles de l'Ifremer

● Tour d'horizon des actions des organismes de recherche partenaires du colloque vers les publics scolaires. **Aline Chabreuil**, vice-présidente de Planète Sciences et **Françoise Bellanger**, Communication publique

Qu'est-ce que la communauté éducative attend des institutions de recherche ?

● Résultats d'une enquête sur les attentes et avis des enseignants au sujet des ressources émanant des organismes de recherche. **Lucie Alves**, responsable du département enseignement supérieur et recherche de la CASDEN

● Les mesures favorisant la diffusion de la culture scientifique et technique auprès des scolaires, recommandations du rapport commandé par les ministres chargés de l'enseignement supérieur et de la recherche, et de la culture. **Jean-François Cervel** et **Roger-François Gauthier**, inspecteurs généraux de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche

11h Discussion avec la salle

Deuxième partie

11h30 Etudes de cas

Introduction : Aline Chabreuil, Planète Sciences

Analyse d'exemples de diffusion de la science vers les publics scolaires mettant en lumière les forces et les faiblesses et présentation d'une exposition de posters sur les ressources pédagogiques scientifiques pour l'école

● Communiquer la science dans les écoles, le contact direct avec les chercheurs - **Marion Gosselin**, ingénieur-chercheur au Cemagref et **Aurélie Pouet**, professeure à l'école élémentaire de Nogent-sur-Vernisson

● De l'espace pour la mer - une aventure scientifique et sportive pour initier les jeunes à la démarche scientifique autour des sciences de la mer (opération IRD, Ifremer, Cnes). **Raphaële Nisin**, Actions pour les jeunes, service Culture scientifique de l'IRD et **Aurélie Miagkoff**, professeure SVT, Lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence

● Expérimenter les sciences en laboratoire pour mieux les comprendre. **Constance Hammond**, chercheur Inserm, présidente de l'association "Tous chercheurs" et **Laurence Loesche-Varjabedian**, professeure de SVT, lycée Saint-Exupéry à Marseille

● Le concours "chercheurs en herbe" - accompagnement en science et en technologie à l'école primaire. **Brigitte Courbet**, directrice du CRDP Lorraine et **Philippe Leclère**, enseignant et chercheur associé au CREM - Centre de recherche sur les médiations - Université Paul-Verlaine, Metz

● Sensibiliser à la recherche scientifique des enseignants en formation. **Nathalie Guillaume**, direction de la communication du CEA et **Didier Geiger**, professeur des universités, directeur de l'IUFM de Créteil

13h Déjeuner et visite de l'exposition de posters

14h45 Discussion sur les études de cas et les posters

Troisième partie

15h15 Les pistes d'innovation

Table ronde animée par **Fabienne Chauvière**

- **Dominique Rojat**, inspecteur général de l'éducation nationale
- **David Blanchard**, directeur délégué GIE lesite.tv (France 5 et scérén-CNDP)
- **Jean-Pierre Ledey**, président de Planète Sciences
- **Roland Lehoucq**, astrophysicien au CEA (Prix Diderot 2010)
- **Sylvie Retailleau**, professeure de l'université Paris Sud, représentante du groupe "la Diagonale" (centre de dialogue science et société et d'animation scientifique)

16h15 Discussion avec la salle

17h Conclusion par Pierre Léna de l'Académie des sciences